**一、技术/服务要求（在技术/服务应答表中进行应答）**

**【01包】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **心理健康管理大数据云平台** | ★心理健康管理大数据平台系统应包含数据管理、心理测评系统、危机干预、心理预约与咨询、心理档案管理，教育教学活动管理、科研系统管理、心理自助等子系统。平台系统应满足心理中心对全体被测试师生、心理咨询师、心理任课教师、心理辅导员的心理测评和档案建立工作，进行人员信息采集管理，在线心理咨询预约，日常辅导个案管理，心理筛查、危机预警、危机干预，活动开展和课程教学；可实现对各模块数据的动态数据看板展示。  系统要求如下：  一、数据管理系统  主要实现对人员信息系统管理、角色管理和档案信息系统管理。包含：  1、可实现人员的角色赋权、人员信息维护，待办提醒功能，模块权限设置，具有数据导入/导出功能，系统可实现单个添加和批量导入用户资料，批量下载任务及学生批量更新任务，批量更新功能；  2、支持自主机构管理设置功能，批量人员数据导入后能自动生成完整的组织机构信息，同时具有添加新的人员组织名称、定义机构名称、修改机构名称等功能；  3、支持自定义添加多个字段，支持自定义多个人口学扩展字段信息，不同的用户类型可以关联多组自定义扩展信息字段等；  ▲4、档案信息管理中，可实现学生从入学到离校期间所有的测评数据记录、预约记录、教育教学活动、咨询个案记录、危机上报记录、危机干预记录等心理档案的一体化管理，使得各个数据能无缝衔接、一体化呈现，无需在系统各个模块分别查阅；  5、能对系统中的特定人员（如专业教师）进行各时间段工作状态（如咨询、上课、外出学习、请假等） 的显示、汇总、统计；  6、学生既可以 PC 端又可以在手机端查看测评待办、预约咨询待办、团体活动报名、活动的推送、测评信息通知的接收等。  二、心理测评系统  主要功能是实现测评人员信息的导入、测评量表的发放、自助添加，测评分组，测试结果的统计分析汇总等。  1、可实现对测评人员信息的批量导入或手动添加；  2、可实现心理测试中量表发放（不少于 80 个），可实现自主发布测评计划，以及不同的分组进行测评；每个测评计划支持多个测试分组，各分组可以分时段测评；能实现测试量表的组合及分发；  ★3、可实现进行自主量表的生成和管理，可增加、删除、导入/导出量表（Word 格式），可对量表类别、信息、题目、选项、计分、因子公式、得分解释、指导建议、预警分值、常模等进行按需要修改，添加量表题目支持图片、选择、填空、问答、逻辑跳转；支持 Excel 或 Word 导入量表题目、分值等；**（需要现场展示）**  4、可实现完善的数据分析处理，可对单个或多个量表进行同步分析，参与人员的测评进度，对其完成、未完成状态进行统计，生成可视化测评结果；对于测试异常人员可给以预警；可实现对测试结果的录入或导入。  5、完成测评后，可以设置测试结果是否公开，测试人员能否自主查阅测评报告，如所有测试人员可自行查询；  6、系统可实现自动生成测评报告（含测试人员信息、量表介绍、测试原题、总分、因子得分、测试结果的解释、指导建议等），可对测试结果报告的导出、下载、打印或在线查看，测评结果预警等。  ▲7、对于大批量的测试，系统可实现提供团体报告，心理测评结后，可针对特定的测评计划及量表作为条件出具团体报告，团体报告包含：基本信息（应测人数、实测人数、未测人数、参评率）、测评结果概述（预警情况统计包含实测人数、预警人数、 预警率，预警因子条件，各因子预警情况统计，各性别预警人员情况统计，各学院预警人数情况统计，各学院预警人数及预警率）百分比及详细说明，以文字及图表的方式展示，可支持报告打印。能支持对测评结果进行查询、重新计算、导出。支持导出测评数据的原始结果，可导出答题记录、因子得分、个体测评报告等原始数据。（需要现场演示）  ★8、系统可直接对测试人员的报告进行个体档案打印或团体打印，可设置打印报告内容包含测评说明、测评结果、结果图像、结果解释、专家建议、报告阅读说明等信息。  三、心理管理预约系统  主要可实现对咨询师管理、预约咨询管理，特殊情况添加、咨询档案记录等。  1、系统可实现对心理咨询师信息的管理，新增、删除、修改等；管理员可以根据咨询师的情况实现给不同咨询师设置预约时间、日期范围、预约地点等创建咨询排班表，来访者根据不同咨询师、时间段等进行预约的智能化、可视化安排表，可通过图形化展示年、月、周的预约管理，包括预约确认进度、咨询进度，整体工作量图形化直观展示；  2、通过图形化点选空闲时段、咨询室资源（含二级心理服务站），实现可视化、快速完成预约；  ▲3、可实现预约咨询的信息管理、状态管理，特殊情况下的预约添加、取消等；在来访者预约时，要设置来访者信息登记表、咨询同意书、咨询效果反馈表等；学生预约咨询成功后，系统可以以短信的方式，通知学生预约详情（如咨询师、预约咨询日期时段、咨询室等），预约排队处理，可实现学生取消或改期的选择处理；来访者一旦约定咨询师，将会形成自动绑定，直至学生结束咨询或转介，方可结束两者的关联；**（需要现场演示）**  4、预约设置包含预约时限设置、爽约规则设置；  5、可实现咨询师查看自己负责的来访者的档案信息，包括来访者基本信息、来访登记表、测评结果、咨询个案下所有记录、转介情况、是否危机、学籍异动情况、结案与否等内容。  6、可实现对学生咨询记录档案的添加、查看、修改，预约咨询的灵活处理，危机预警，实现咨询记录的查询、修改、打印、下载、统计等等，如即可实现单个学生按照学生信息、问题类型、咨询类型（学生具体症状表现）等的汇总、统计分析，也可实现按照具体的时间点对所有咨询学生的情况进行统计汇总  7、学生咨询记录的填写，可自行设置咨询记录报告的时效及提醒；  8、可实现对心理功能室的使用管理情况进行汇总统计分析。  四、心理危机干预系统  主要功能是实现对心理危机学生的评估预警上报，包含系统可实现心理筛查、危机预警、危机干预功能，可实现危机个案的上报，能生成整体的危机人员统计表，危机的评估、危机干预；也可实现对有心理问题学生的动态追踪个案信息管理。  1、心理咨询师、辅导员等可以对在心理咨询、心理测评或平时日常管理中对有危机情况的学生进行上报：支持多种来源危机上报、审核。多角色协作，实现学院与心理中心的联动会商，信息填写人根据情况，可实现危机个案上报领导、以及危机详情记录的功能；发出危机干预信息、状态更新提醒信息，收到通知的人员可以在自己登陆界面待办中，点击待办，查阅危机个案信息，确保个案危机状态进展的信息同步；  2、可支持添加危机学生或重点关注学生，对重点关注信息进行记录；如学生的基本信息（学院、姓名、学号、年级、学籍状态、性别）、危机类型、危机发现方式、危机状况表现及处理、协同评估人、危机处理意见、评估人、危机跟进人等，这些字段可实现自主添加管理；可实现个别添加，也可实现批量添加。可实现对心理危机学生的上报完成后，能生成整体的危机人员统计表，分类统计、月度对比，学院分布对比。  ▲3、心理危机人员的动态追踪管理。各学院辅导员（心理辅导员）可以按照时间节点（如月、周、季）上报存在有心理问题（或潜在心理问题）学生，导入系统，对学生的心理状况进行动态追踪。辅导员（心理辅导员）可批量或单个添加本月新增危机人员，并对危机人员的状态、干预情况，进行批量上报、更新，批量上报以图形化报告形式展示。  4、导入学生字段为：学生的基本信息（学院、姓名、学号、年级、学籍状态、性别）、问题类型、危机星级、危机来源、危机处理时间、危机状况具体表现、已做工作、后续工作及建议、危机处理人等，可实现对各字段内容的自主添加管理，遵循“谁导入谁负责”的原则，危机处理人为数据导入人。可提供批量导入的模板，既可实现个别添加，也可实现批量添加。可实现对心理危机学生的上报完成后，实现统计、汇总、图表、打印功能，能生成整体的危机人员统计表，分类统计、月度对比，学院分布对比等。  五、课程教学及活动模块  1、可图文、音视频等形式发布活动，并分级，如校级、院级等；  2、可进行活动系统报名、签到、活动后问卷调查、调查结果可导出；  3、可批量导入/导出参加活动人员信息，进行系统积分；  4、可设置报名后，两次未签到，6个月内不可再报名；  ▲5、可设置活动积分分值，完成活动问卷调查后系统可自动积分，也可通过后台审核修改积分，并标注取消积分缘由；  ▲6、学生可系统查询积分并线上选择奖品兑换，生成兑换码；完成兑换后自动扣除积分；  ▲7、可进行图文、音视频等形式的活动展示、线上投票及互动留言、点赞等，留言经审核后显示，点赞可设置次数限制和时间段限制、可统计；  8、对接学校相关网络系统：如梦空间和研究生学工系统；  9、可实现对学生所有参与活动或是按照活动的类型的统计汇总分析，可实现图表展示。  六、科研管理模块  1、可实现对科研人员的信息统计汇总分析，并可实现科研人员添加、删除，个人信息的修改等；  2、可实现对科员人员的科研情况（科研项目、科研论文等）、获奖情况、培训情况等字段内容的添加、删除、修改，汇总统计分析，能可视化展示统计结果，并实现结果的导出/入、下载、打印等。  **七、手机移动端系统（需要现场演示）**  1、跨平台运行：手机、平板、电脑多平台运行，让应用更加便捷。  2、手机端分为咨询师及测试人员两种模式。  3、咨询师端可实时查看预约排班情况及时与预约人员进行互动沟通，预约成功后可进行视频语音咨询或预约现场咨询。  4、测试人员端可自行注册账户，基础要求根据后台设置进行注册完善信息。可参加上百种心理测试问卷。  5、心理自测：手机端跟pc端口实时对接，根据需求绑定所要测试的量表进行心理测试，测试结果可根据测试内容进行设置是否可见。  6、交流广场：互动交流-所有注册人员及中心师资可进行交流预约；专业咨询师-展示所有咨询师的完整信息，来访时间、擅长与简介、教育背景、老师可上传自己相片作为展示咨询头像，学生对自己喜欢的老师可以点心，可以根据累计的多少对老师工作进行评价评比；沟通可选择要沟通的问题包含：学习问题、咨询分类、恋爱关系、人际关系、亲子、精神疾病类、问题行为、其他。  7、调节训练：包含视频调节，音乐调节、动漫调节、文字调节等功能模块。  ★8、心情日记：可根据学员情况，让学员每天记录自己的心情动态，五种表情投射当天的心情，包含忧伤、不快、平静、开心、兴奋；学员可根据自己当天的心情状态进行选择陈述，提交后后台咨询师便可掌握学员的心情动态，并可进行团体分析。  9、预约咨询：可根据后台设置进行预约咨询，根据排班情况预约心理咨询师，也可线上咨询交流。  10、心理热线：可绑定多个心理热线，学员可根据热线进行电话咨询。  11、在线问答：学员可分项自己的心情及心理状态，可进行匿名或实名发布，其它学员可进行评论，点赞。  12、我的中心：包含我的问答、我的咨询、我的收藏、测评档案、调查问卷、我的量表、关于我们等功能模块。  八、问卷调查  通过规模性问卷调查，了解各层级用户的基本信息情况、人口学变量信息、基本心理特点及存在的一系列问题等，深入调研学员的整体心理情况。  ▲九、心理督导管理系统  心理督导管理系统是为满足咨询师个人及团体成长而设计的信息化管理软件。主要功能模块：参与人员管理系统、督导类别管系统（个体或团体）、档案管理系统。  ▲十、**朋辈心理辅导管理系统**（需要现场演示）  朋辈心理分为pc端跟手机端，心理委员可通过pc端或手机端分别上传需辅导的学生信息，为满足学校学生心理辅导及大学班级心理委员成长而设计的信息化管理系统。主要功能模块：班级心理委员信息采集系统、班级心理委员心理辅导档案管理系统（个体及团体）。  ▲十一、大学生心理健康教育课程管理系统  大学生心理健康教育课程管理系统是保证在校大学生接受心理健康教育主渠道的信息化管理软件。主要功能模块：学校课程标准、课时设置、学生上课情况、考试情况统计、上课教师信息采集及管理系统、教师上课资料档案管理系统（大纲、教案、课件、考试分析）、教学精品课管理系统。  ★**十二、数据展示（需要现场演示）**  系统整体数据情况包含：今日新增、系统人数、男士人数、女士人数、量表测试人数、未测试人数、咨询师人数、预警人数、精品资源、热线数据、资源数据等详细数据。  十三、对系统数据的安全要求及运行要求  1、系统能有完备的数据备份策略以确保数据安全；  2、系统平台可对接现有心理咨询室设备数据；  3、系统包含移动端、客户端、后台管理端。运行环境至少包含：Windows、Android、IOS、Symbian、Windows Phone 和 BlackBerry OS 等。移动端系统支持多端运行：通过网页WEB浏览器即可访问使用云平台，支持PC、平板、手机等跨平台访问使用。 |

**【02包】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 招生数据信息管理系统 | 一、提供招生录取支持服务  1、提供招生综合信息展示服务  能够综合展示招生录取各个维度的数据信息，展示维度包括：录取进度：展示整体计划人数、已录取人数及录取占比情况。性别比例：展示当前录取学生性别占比及人数。招生类别：展示录取各招生类型名称、人数及其占比。考生类别：展示当前录取学生考生类别占比及人数。民族分布：展示当前录取学生民族占比及人数。专业人数：展示当前录取学生专业人数及其男女人数。分省人数：展示当前录取学生各省人数、男女人数及其占比。进度统计：展示录取期间录取人数情况。通知书投递情况：能够展示当前通知书、邮单及其发布信息的情况。分省录取详细信息：能够通过地图的方式动态展示各省录取人数、类别人数及其录取分数情况。  2、提供录取管理服务  录取管理完成招生数据的格式转换、文件导入、以及专业转换日志的管理。  （1）学生信息管理  完成已导入学生信息的管理，可以按照年份、省份、入学类型、导入序号、导入编号等相关字段进行数据查询，能够通过年份筛选迅速获取历年学生信息情况；支持学生基本信息的修改和删除，支持一键学生位次匹配，能够匹配所有学生的位次信息。  ★（2）数据导入管理  数据导入支持教育部标准的dbf文件、dbf更新、历史数据导入和特殊类型的excel文件导入。dbf导入支持新高考（浙江、上海、北京、海南、山东、天津等）数据解析格式和老高考数据格式；数据转换简单，支持专业智能转换方式，对于唯一匹配专业，系统可以进行自动转换；对于非唯一匹配数据，系统可以进行最优匹配，并展示出最优匹配的数据，供用户选择和确定。需要确认的转换数据，系统能以对话框的形式指导用户进行数据确认，dbf导入具有更新功能，对于相同的数据，系统可以自动进行更新操作且保证整体数据的一致性。支持excel自定义导入功能，可以下载excel导入模板，进行数据自定义导入，导入数据需要与当前数据类型保持一致性，对于数据不一致的情况，需要告警提示。导入数据可以按照年份、省份、入学类型、科类和投档批次等类型进行数据分类存储，方便后续导入组管理。支持数据批次删除功能，删除可以按照数据导入的批次进行数据删除。  ▲（3）文件导入管理  文件导入支持学生照片、报名表、体检表、成绩表和个人简历表的导入和删除；导入文件可自动与学生信息关联，个人简历表可以一键提取考生的家庭成员的相关信息。  ▲（4）数据转换日志管理  数据转换日志用于记录数据转换的详细信息，数据转换日志应该包含专业转换信息、转换方式、转换批次和转换时间等标志；对于发现转换错误的信息，可以进行删除操作，删除后，系统会重新匹配数据转换规则并进行更新；支持转换日志导出操作，方便后续数据核对和历史跟踪。  3、提供数据清洗服务  数据清洗功能完成考生分类字段的数据整理，数据整理以主数据进行数据归一，归一的内容包括科类、毕业类别、考生类别、批次、考试类型、招生类别和外语语种等分类字段。  （1）数据归一可以灵活配置，完全满足学校的个性化定义。数据归一完全支持一键提取，单条和批量归一方式；  （2）数据归一的类型应该具有全局性，确保历年数据类型的统一性。  （3）数据提取采用最小提取功能的原则，在数据一致性的前提下，历史已经提取归一的数据应该避免重新提取，减少重复工作量。  4、提供打印管理服务  打印管理功能包含通知书打印、邮单打印、EMS单号自动分配、EMS关联管理、喜报打印和打印模板设计。  ★（1）通知书打印（需通过现场演示予以佐证，未演示的视为无效投标文件；演示不合格的视为技术参数负偏离）  通知书打印支持打印模板绑定和切换，模板绑定后，通知书可以按照此模板的样式进行打印。支持多条件筛选方式打印，筛选方式包括年份、省份、入学类型、学院、专业、导入批次和导入序号进行打印，打印顺序必须具备唯一性，方便后续装订。支持照片专业检查功能，对于丢失专业和照片的学生可以进行提示。打印过程中支持动态打印字段检查功能，发现异常可以立即停止打印。打印场景支持异地和校外打印功能，对打印照片具有网络同步等待功能，预防打印数据和图片丢失情况。支持多客户端并行打印，提升打印通知书打印速度。  （2）信封打印（需通过现场演示予以佐证，未演示的视为无效投标文件；演示不合格的视为技术参数负偏离）  信封打印支持打印模板绑定和切换，模板绑定后，通知书可以按照此模板的样式进行打印。支持多条件筛选方式打印，筛选方式包括年份、省份、入学类型、学院、专业、导入批次和导入序号进行打印，打印顺序必须具备唯一性，方便后续装订。支持打印字段为空检查功能。  ▲（3）EMS单号自动分配  支持EMS单号自动分配功能，能够一键分配EMS号，分配出去的EMS单号必须确保唯一性，对于学生删除重新导入或更新，EMS单号必须能够自动进行关联，不能再重新分配。  ▲（4）EMS单号关联管理（需通过现场演示予以佐证，未演示的视为无效投标文件；演示不合格的视为技术参数负偏离）  支持EMS单号关联管理，支持扫码枪扫码关联，系统关联过程中支持重复关联、一对多、多对一等关联方式异常提示。  ▲（5）喜报打印  喜报打印支持打印模板绑定和切换，模板绑定后，喜报可以按照此模板的样式进行排版打印。支持通过中学名称、录取考生考号等条件，根据当年度每所中学录取的人数，自动生成对应中学喜报，包含录取学生姓名、专业等字段，并按照专业序号进行排序和排版，并可通过条件设置选择统计该中学不同年份区间的录取情况，按照专业序号进行排序和排版。支持电子喜报批量导出。  ▲（6）打印模板设计。  打印模板设计支持可视化设计，打印组件大小、位置支持拖拽拉设计，也支持位置精确调整，精确调整粒度为0.01mm；动态打印字段可以依据实际字段大小进行左右和上下换行缩进，确保打印结果布局美观。支持背景图导入，背景图片可以按照实际比例缩放；模板设计支持两种设计模式，分别是填空模式和整体打印模式。  5、提供导出管理服务  数据导出管理包括数据导出、文件导出和模板自定义管理功能。  （1）数据导出  数据导出可以按照自定义模板进行导出，支持多种条件筛选进行导出，导出字段支持年份、省份、入学类型、学院、专业、序号区间及导入批次等条件。  （2）文件管理  文件导出支持照片、报名表、体检表和成绩表导出，可以按照分类条件进行导出，分类条件包括年份、省份、入学类型、院系、序号区间及导入批次等条件，文件名称可以重命名，命名方式包括考生号、身份证号、姓名考生号等重命名方式。支持照片和三表检查功能，确保学生文件完成性。  （3）模板自定义管理  支持导出数据模板自定义，设定常用字段模板后，数据导出可以通过设定的模板进行数据导出。  6、提供分班管理服务  分班管理用于按照不同的条件进行分班设定，学号、班级名称等字段一键生成。分班规则遵循省份、成绩、性别均分。  （1）班级名称和学号方式可以进行自定义规则。  （2）分学号和分班可以进行动态连续分班分学号，支持在录取过程中分班和学号，动态分班和分学号确保省份、成绩和性别最优均分。  7、提供资格审核服务  资格审核功能用于考生报到后，对考生的相关信息进行审核和确认。  （1）支持AI人脸采集及识别功能，可提供人脸相似度比对功能和数据导出。  ▲（2）学院按照数据权限进行考生信息核对，核对过程中，可以在资格审核界面调出考生报名表、体检表和成绩表进行核对。为了确保审核信息的正确性，调出的三表信息必须为录取系统中下载的静态文件。  （3）支持按照条件统计考生核对结果，支持核对数据的修改和确认。  8、提供统计报表服务  统计报表从考生多个维度进行报表统计，报表统计支持查询、排序和导出功能。  （1）分省分专业综合统计，一张报表展示年份、省份、批次、科类、计划人数、录取人数、专业、最低分、平均分、最高分、分差及位次（最高分位次、最低分位次、平均分位次）统计。字段可以分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （2）分省综合统计，一张报表展示年份、省份、批次、科类、计划人数、录取人数、最低分、平均分、最高分、分差和位次统计。字段可以分类排序，可以按照条件筛选导出。  （3）省份、地市、县统计，统计省份、地市、县录取的人数。字段可以分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （4）热门专业统计，统计每个专业的第一志愿报考人数、录取人数和热门度。可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  ▲（5）中学统计，按照年份区间统计每所中学录取的人数及录取名单（中学名称需来源于中学标准库，与系统中涉及中学名称字段的功能进行关联，确保各中学名称的唯一性），包含录取年度、录取省份、录取中学名称、考生号、学生姓名、专业、专业序号等字段。  可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （6）志愿录取人数统计，以分年份、省份、批次、科类进行分类，统计出每个专业的录取人数、调剂人数、征集人数以及6个志愿的录取人数；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （7）录取状态表统计，以分年份、省份、批次、科类进行分类，统计理科、文科、综合的录取人数、最低分和平均分；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （8）录取统计表，一键生成录取统计报表；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出和打印。  （9）预录取统计表，一键生成预录取统计报表；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出和打印。  （10）退档统计表，一键生成退档统计报表；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出和打印。  （11）报到状态表统计，以分年份、省份、批次、进行分类，统计招生计划数、实际录取数、第一志愿录取人数、以及实际报到数；可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。  （12）高基表941、942、943、944统计，统计可以动态设定不统计批次，可以进行分类排序，可以按照条件筛选进行导出。考虑到性能和体验，所有报表支持统计支持分页管理，可以依据需求选择显示记录数。  9、提供一分一段表管理服务  系统需带近5年的一分一段表数据。支持历年来一分一段表数据的添加、修改、删除和批量导入。  ▲10、提供数据分析服务（图表）  数据分析支持招生人数、专业志愿、录取分数等主题的数据分析，数据采用数据集市的架构，支持一键式构建数据集市。数据集市构建后，需要与生产数据库隔离。招生人数主题：招生人数主题应该包含招生类别、院系、专业、性别、生源地、生源中学、民族、考生类别等维度的数据分析，每个维度可以按照年份选择进行展示，也可以进行多年对比展示。专业志愿主题：专业志愿主题应该包含录取志愿、专业人数、专业调剂和热门专业等维度进行分析，每个维度分析可以按照年份、类别和科类条件进行展示，也可以进行多年对比展示。录取分数主题：录取分数主题包含分省、专业、分数段、分差和位次等维度进行数据分析；在省份维度，可以展示各省份最低分差、平均分差、最低位次的展示和历年位次对比。专业维度可以展示专业在各省的分析和位次对比情况。可以展示各分数区间段的分布情况，所有分数主题可以按类别、科类进行区分展示。  11、提供数据分析服务（高级报表）  高级报表用于统计复杂数据统计，将统计参数完全按照校标进行统计，支持跨年数据统计和对比。  （1）历年院系人数统计，可以选择年份区间进行统计。  （2）历年性别占比人数统计，可以选择年份区间统计。  （3）历年招生性别人数统计，可以选择年份区间统计。  （4）历年分省人数统计，可以支持选择年份区间统计。  （5）历年民族分布统计，可以支持选择年份区间统计。  （6）历年生源中学统计，统计历年来中学报考我校学生人数，可以支持选择年份区间统计。  （7）考生类别人数统计，可以支持选择年份区间统计。  （8）专业热门统计，可以统计各类别专业的热门度。  （9）学生基本情况统计，从年份、专业和省份维度统计学生的基本情况，基本情况信息应该包含性别、民族、政治面貌、考生类别和年份分布区间。  （10）专业满足情况，能够统计各专业6志愿的满足情况及其调剂、征集情况，可以按照年份、条件统计。  （11）分数段统计，可以统计各省份的分数分布情况，分数段区间可以进行自定义。  （12）分数位次统计，能够按照省份和专业维度统计历年分数情况，统计项应包括计划人数、实际录取人数、批次、类别、科类、分数线、最高分、最低分、平均分、分差和位次。支持年份区间统计。  二、其他支持服务  1、提供系统管理服务  功能包括系统信息管理、用户管理、系统集成等，含各种数据接口及保障系统安全稳定等方面的内容。需提供各种系统参数设置、标准代码和基础数据管理、数据导入导出、各类外接业务系统接口、数据迁移接口、历史数据处理、用户权限设置、用户组管理、菜单管理、日志管理等方面的功能及其他保障系统稳定安全的技术措施。  2、其他服务要求：  ★（1）系统构建基于B/S架构的招生数据平台，数据保存在我校数据中心，可通过web方式进行数据处理和共享。  （2）数据格式兼容性要求：数据转换格式应该支持高考改革前后招生录取系统的四种数据格式（老高考、广东版、浙江版及2020版），数据转换内容需要系统便捷管理，方便后续数据分析。  （3）标准化要求：所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合用户信息编码标准，遵循有关国家标准和互联网有关行业规范。 投标方应提供UI设计标准、视觉规范，前端采用统一的色彩、统一的ICON、风格，一致的配图、插画，达到界面美观，风格统一。  （4）应教育部的建议要求，完成学生三表电子档案的存储、打印和归档。  （5）完成招生系统与高校数据平台的数据融合。  （6）完成学生资格复查信息化，学生资格复查工作可以在线上进行。  （7）部署环境要求：系统的所有数据和应用必须部署在高校私有云中，云主机或虚拟机最低配置如下：CPU六核心；内存8GB；硬盘空间350GB(系统盘：150GB；数据盘：200GB) ；支持linux或Windows Server等主流操作系统部署。  ▲（8）对接要求  支持接入学校统一认证：根据学校“认证一个号”的要求，各系统建设完成后需与信息化建设处统一身份认证系统对接，实现身份数据的统一存储，统一管理，实现全校各应用的单点登录。集成方式有 Cas 集成，nginx 集成，ldap 集成，oauth2.0 集成和移动集成等不同方式，针对不同类型的系统提供不同服务。  支持接入学校共享数据库：根据学校“数据一个库”的要求，各系统建设完成后需与信息化建设处对接数据，对接的数据包括本系统产生的所有结果数据、数据字段含义对照表。  支持接入学校服务大厅：根据学校“服务一个站”的要求，为了整合学校流程服务，新建系统应该符合碎片化服务应用的理念，具有公共服务性质的系统需便于接入学校统一办事大厅，移动端应用建议使用 H5 开发规范。  ▲（9）权限设计要求：支持数据和功能分级权限管理，功能权限最小粒度达到按钮级粒度，数据权限可以依据字段进行权限划分。  ▲（10）现场演示要求：提供针对本项目软件演示，演示软件应符合B/S架构，可采用浏览器模式访问。其内容至少涉及以下5个方面：录取管理功能；数据清洗功能；打印管理功能；数据分析功能；资格复查功能；具体演示内容见参数要求。  （11）技术实力要求：为供应商自主研发的软件产品，提供本产品的软件著作权、软件稳定。  3、安全要求  （1）需要统一部署学校SSL证书，加强传输安全。  （2）未经采购人同意，供应商不得擅自修改 采购人发布的任何信息及数据。  （3）未经采购人同意，供应商不得将采购人所有相关数据或信息以任何方式使用或授权他人使用该等信息。  （4）软件生命周期内，供应商需对软件安全进行持续升级， 符合等级保护要求（不低于三级）。  （5）安全评测要求：验收时提供本系统在中国软件测评中心（CSTC）测试报告。  （6）上线前需要完成漏洞扫描，如有漏洞需要按照要求进行安全加固解决存在隐患。  4、稳定要求  （1）在双核16G服务器资源下，系统能够满足不低于500用户并发使用，不低于5000在线用户，满足全体用户使用。  （2）供应商应确保系统的开发、运行及维护等服务均不影响采购人系统的正常运行。如构成影响，供应商应在最短时间内消除影响;如构成损害，供应商应承担相应赔偿责任。  （3）需要提供负载均衡方案，学校如需实施，需要按照方案完成实施。 |

**二、合同主要条款（在商务应答表中进行应答）**

**★（一）项目履约时间、地点：**

1.产品交付时间：自签订合同之日起60日内完成供货、安装、调试并通过甲方技术验收。

交付（服务）地点：成都市新都区新都大道8号西南石油大学校内。

**★2.验收标准及要求：**

根据《西南石油大学信息化项目验收管理办法》进行验收。

**（二）售后服务：**

1.免费技术支持服务：成交供应商应安排专职人员 7 × 24 小时响应系统的技术咨询、故障处理等，如遇远程无法解决的故障，保证1小时技术响应，4小时上门服务，在24小时内到达现场解决故障。售后服务与技术支持至少应包含：电话支持、远程维护、现场服务三种方式。  
 **★**2.软件维保年限为3年。

3.技术培训服务。供应商承诺在完成系统开发，进行部署实施、试运行、正式运行等阶段工作时，根据采购单位的要求，至少安排 2 名工作人员到现场开展不少于 2 次现场培训工作。培训对象包括但不限于：系统管理员、各部门相关资产业务员、单位领导。培训内容包括系统部署实施培训、系统工作流程和操作培训和系统运行基本维护培训等。培训的时间、内容、人员、期次等具体内容在具体执行过程中需根据使用单位意见进行调整。培训方式：包括课堂讲解、上机操作和参与项目实战等。供应商需提供所有设备、系统全套产品目录及说明书（中文版）。

**★（三）付款方式：**

1.通过采购人组织的功能性验收合格并配合甲方办理资产入库手续后，采购人在15个工作日内支付合同总价的100%给成交供应商。

2.项目安全运营服务一年后的15个工作日内，货物产品无质量问题且成交供应商妥善履行了保障支持义务的，退还履约保证金。

3.以上支付同时遵从财政部门的相关规定，本合同的付款时间为采购人向财政支付部门提出支付申请的时间（不含政府财政支付部门审查的时间）。

**★（四）成果交付要求：**

在本项目交付使用后，应提供明确的交付清单（交付的所有资料应包括成果的电子化版本），主要包括但不限于以下部分：

1.技术文档：包括项目实施中的各种技术文档，如实施环境配置说明、需求调研说明书或报告、系统（产品）设计说明、数据库字典说明、系统接口说明书、用户使用手册、系统维护说明、系统管理员手册、系统培训资料以及有关系统接口的技术说明等。

2.以文档形式存在的项目成果：如形成的各类标准规范、调研分析、规划设计报告等等。

3.管理文档：包括项目开发实施中的一些工作文档，如，计划、报告、讨论纲要、会议记录等。

**【★标识为实质性要求，任意一项负偏离将导致废标】**